

XXV anos de revistas acadêmicas do Cemoroc: coleção de livros comemorativos

Alexandre Medeiros¹
Enio Starosky²

Resumo: O artigo apresenta a coleção de livros comemorativos do 25º aniversário (em 2022) das revistas acadêmicas do Cemoroc, Centro de Estudos Medievais Oriente e Ocidente (Edf-Feusp).

Palavras Chave: aniversário Cemoroc; revistas acadêmicas; livros comemorativos.

Abstract: Short presentation of the commemorative books celebrating the 25th anniversary (2022) of Cemoroc's journals.

Keywords: Cemoroc; academic journals; books celebrating the 25th anniversary.

Um importante aniversário

Neste 2022 estamos comemorando os 25 anos das revistas universitárias do Cemoroc (Centro de Estudos Medievais Oriente e Ocidente-Edf Feusp) e o No. 300 dessas publicações, cujas edições eletrônicas encontram-se no site: <http://www.hottopos.com/>.

Esse notável fato foi celebrado em três edições desta mesma *Convenit Internacional*: Nº. 36-37 (<http://www.hottopos.com/convenit36/>) e Nº. 38 (<http://www.hottopos.com/convenit38/index.htm>). São cerca de trinta estudos analisando as centenas de artigos publicados nesses trezentos volumes de revistas, além, é claro, de outras realizações do Cemoroc: atividades com a escola pública, Seminários Internacionais promovidos, recapitulação das contribuições de proeminentes pensadores que colaboraram com o Centro etc.

Todo esse imenso acervo acumulado das revistas do Cemoroc é objeto agora de 14 livros (todos eles também disponíveis em edição eletrônica em nossa página de *ebooks* <http://www2.fe.usp.br/%7Ecmemoroc/page5.html>) que a Editora do Centro lançou neste ano, em comemoração do aniversário de 25 anos dessas publicações. Neste artigo, apresentaremos brevemente essas obras (somos organizadores de algumas delas), dando destaque para aspectos de especial interesse dos autores: como membros e diretores do Centro, com formação e interesses acadêmicos muito afins e ambos em contato diário e direto com a realidade escolar, como diretores de colégios.

¹. Pós-doutor em Educação pela Feusp. Diretor Acadêmico do Centro de Estudos Júlio Verne. Diretor acadêmico do Cemoroc.

². Doutor em Ciências da Religião pela Umesp. Diretor do Colégio Luterano São Paulo. Diretor científico de eventos do Cemoroc.

1. Um destaque temático nos livros do Cemoroc: o pensamento de David Keirsey

Embora tendo nascido ligado especialmente a estudos medievais e, por outro lado, a temas orientais – sobretudo árabes e chineses – o Cemoroc e suas revistas, desde sua fundação, têm estado abertos ao acolhimento da mais ampla e ilimitada gama de pesquisas e temáticas.

Nos últimos anos, um dos temas principais do Centro – em seus eventos, Seminários e Encontros e também em suas revistas – tem sido o estudo da obra do psicólogo norte-americano David Keirsey (1921-2013), sua fecunda teoria dos 4 temperamentos e dos 16 tipos psicológicos, especialmente em suas implicações para a Educação.

Ocorre que uma das linhas do Grupo de Pesquisas do CNPq liderado pelo Prof. Dr. Jean Lauand (fundador e presidente do Cemoroc) tem reunido diversos pesquisadores keirseyanos do Cemoroc, que estão realizando notáveis trabalhos de Pós-Graduação sobre esse tema.

Assim, nossos diretores de Relações com a Escola Pública, João Sérgio Lauand e Chie Hirose, dedicaram respectivamente seu doutorado e pós-doutorado (ambos na Feusp) ao pensamento de DK.

Também a pesquisadora do Cemoroc Nádia Vianna e nosso diretor Alexandre Medeiros realizaram seu pós-doutorado na Feusp sobre DK. E Enio Starosky (também diretor do Cemoroc) defendeu seu doutorado na Umesp sobre DK.

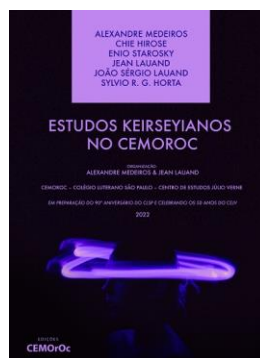
Não é de estranhar, portanto, que boa parte do trabalho do Cemoroc na formação de professores de Escolas Públicas³, volte-se para a temática keirseyana, que ilumina tantos aspectos da Educação e da vida escolar. Neste ponto, os colégios dirigidos pelos autores deste artigo têm, já há anos, modestamente colaborado com o Centro: como “laboratórios” para os pesquisadores de DK e também sediado em suas instalações eventos do Cemoroc abertos para professores da Escola Pública e para a Comunidade em geral. Claro que os corpos docentes de nossos colégios muito têm se enriquecido com essa formação.

Não há dúvidas de que o Cemoroc é hoje o mais importante polo de pesquisas keirseyanas no Brasil e esse tema de investigações consubstanciou-se em quatro dos volumes agora publicados em comemoração aos XXV anos das revistas acadêmicas do Centro.

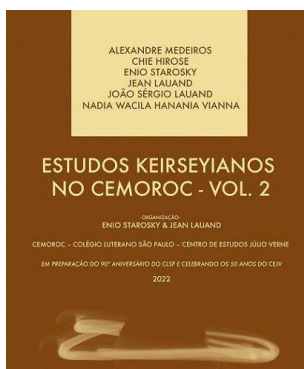
Por feliz coincidência, também nossas escolas, estão celebrando aniversários redondos: os 50 anos do Centro de Estudos Júlio Verne e os 90 anos do Colégio Luterano São Paulo (em 2023). E o Cemoroc – dada a parceria do Centro com nossos colégios – quis nos honrar estendendo a homenagem (na maioria dos livros dessa Coleção) a nossas instituições e que elas fossem coeditoras dessas obras.

Assim, foram publicados três volumes de *Estudos Keirseyanos no Cemoroc*, recolhendo artigos de nossas revistas, que trazem estudos recentes dos pesquisadores do Centro.

³. Para se ter uma ideia da imensa grandeza do trabalho do Cemoroc em favor da escola pública e à formação dos professores da rede, vejam-se os 3 alentados artigos nas Convenit comemorativas, assinados pelos diretores desse Departamento do Centro: Profa. Dra. Chie Hirose e Prof. Dr. João Sérgio Lauand. “Memória: Cemoroc e a escola pública – Formação de professores e outras atividades I” (<http://www.hottopos.com/convenit36/6JSgChie1Atividades.pdf>); “Memória: Cemoroc e a escola pública – Formação de professores e outras atividades II” (<http://www.hottopos.com/convenit36/7JSgChie2Atividades.pdf>); “Artigos de professores de Ensino Básico nas revistas do Cemoroc” (<http://www.hottopos.com/convenit36/8ChieAutores.pdf>).



Disponível em: <http://www2.fe.usp.br/%7Ecemoroc/Keirseyanos1Livro2022.pdf>

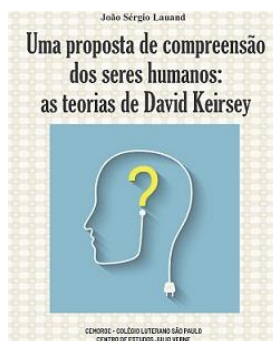


Disponível em: <http://www2.fe.usp.br/%7Ecemoroc/LivroDKvII.pdf>

Estudos Keirseyanos no Cemoroc vol. III, encontra-se em: <http://www2.fe.usp.br/%7Ecemoroc/Keirseyanos3Livro2022.pdf> e tem por organizadores Jean Lauand e Chie Hirose.



O quarto livro dedicado a DK na Coleção é o de João Sérgio Lauand:

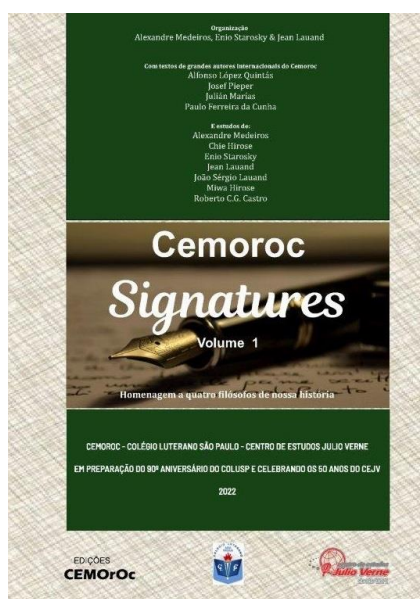


Disponível em: <http://www2.fe.usp.br/%7Ecemoroc/JSLauKeirseyan.pdf>

Recém-lançado seu livro, João Sérgio foi convidado para uma entrevista no programa de TV “Escolhas da Vida”, do apresentador Dalcides Biscalquin (Rede Vida, 16-08-22) e o tema despertou enorme interesse, como se pode ver pelas mais de 1600 visualizações que obteve em duas semanas (em 28-08-22) no youtube (https://www.youtube.com/watch?v=xWiTJiI0c7A&ab_channel=REDEVIDAAOVIVO%7CJuntosPelaVida). Após o programa, João Sérgio recebeu cerca de 500 e-mails (de todos os estados do Brasil) com pedidos do link da edição eletrônica do livro.

2. *Signatures*: grandes autores do Cemoroc

A Editora lançou também dois volumes *Signatures*; o vol. I contemplando quatro grandes pensadores internacionais que tanto colaboraram (têm colaborado...) com as revistas do Centro: Alfonso López Quintás, Josef Pieper, Julián Marías e Paulo Ferreira da Cunha.



Disponível em: <http://www2.fe.usp.br/%7Ecemoroc/SignaturesLivroI.pdf>

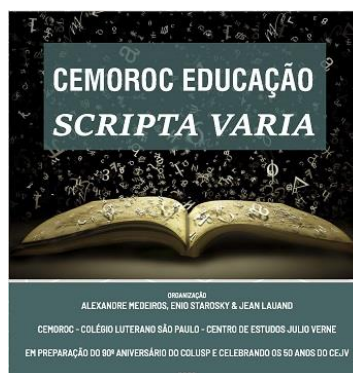
Já *Signatures* vol. II – estudos em homenagem a Aida Hanania, Helmi Nasr e Sílvia Colello –, também organizado por A. Medeiros, E. Starosky e Jean Lauand (disponível em: <http://www2.fe.usp.br/%7Ecemoroc/SignaturesLivroII.pdf>), é dedicado a esses importantes autores nacionais do Cemoroc.

3. *Scripta Varia*: coletâneas de autores do Cemoroc

Já foram lançados 4 volumes de *Scripta Varia*.

O No. 1 (em <http://www2.fe.usp.br/%7Ecemoroc/ScriptaLivroPdf.pdf>), organizado por Jean Lauand e pelos autores deste artigo, recolhe estudos sobre as atividades do Cemoroc junto à Escola Pública e artigos sobre a filosofia da educação de nossos colégios.

O No. 2 (<http://www2.fe.usp.br/%7Ecemoroc/ScriptaLivroII.pdf>), como o próprio nome da Coleção indica, traz artigos de vários autores (Aida Hanania, Alexandre Medeiros, Chie Hirose, Enio Starosky, Jean Lauand e João Sérgio Lauand). Dois de seus capítulos são sugestivos estudos sobre as (nem sempre) ilustres personalidades que nomeiam as ruas do entorno de escolas dos autores...



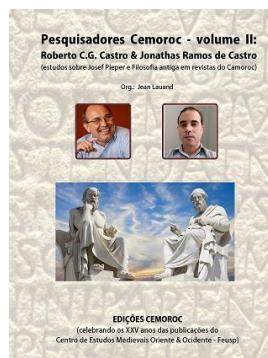
Os volumes 3 e 4 de *Scripta Varia* recolhem artigos em revistas do Cemoroc de autores que são docentes da própria Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo e encontram-se em: <http://www2.fe.usp.br/%7Ecemoroc/scriptaLivroIII.pdf> e <http://www2.fe.usp.br/%7Ecemoroc/ScriptaLivroIV.pdf>, respectivamente.

Pesquisadores Cemoroc

Uma nova série, *Pesquisadores Cemoroc*, publica conjuntamente estudos de um par de pesquisadores do Centro, com afinidade de temática. Medeiros e Starosky tivemos a honra de sermos os autores contemplados do vol. I: <http://www2.fe.usp.br/%7Ecemoroc/LivroAlexEnio.pdf>.



O grande especialista no pensamento de Josef Pieper, Roberto C. G. Castro, assina *Pesquisadores Cemoroc* vol. II em companhia do notável jovem helenista Jonathas Ramos de Castro.



<http://www2.fe.usp.br/%7Ecemoroc/RobertoJonathEbookFF.pdf>

Julián Marías e Josef Pieper – textos no Cemoroc

Com justificado orgulho, o Cemoroc acaba de publicar 8 conferências, “Os estilos da Filosofia”, um curso que o grande pensador espanhol Julián Marías (1914-2005) ministrou em Madri, em 1999 e 2000, e que o próprio Marías confiou com exclusividade à nossa editora. São preciosas conferências sobre Parmênides, Heráclito, Aristóteles, Agostinho, Leibniz, Kant, Nietzsche, Husserl, Heidegger e Ortega.



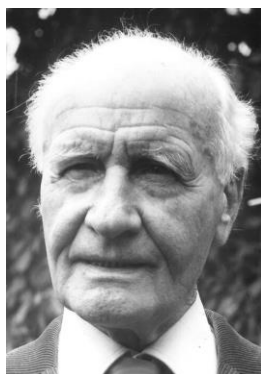
<http://www2.fe.usp.br/%7Ecemoroc/LivroMariasFF.pdf>



Jean Lauand e Julián Marías no apartamento do filósofo em Madri

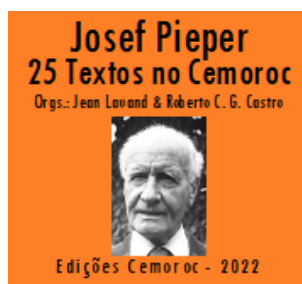
Como diz Jean Lauand no estudo introdutório ao livro: “Quando se tem em conta que a *Historia de la Filosofía* de Marías (de 1940) é até hoje um dos livros mais vendidos no mundo, pode-se avaliar a importância desse gesto de amizade e confiança”.

Josef Pieper (1904-1997), outro dentre os maiores pensadores do século XX, é o autor de outro volume, contendo 25 de seus textos publicados em revistas do Cemoroc nestes 25 anos.



Josef Pieper

Também Pieper quis honrar nossa Editora (na época, ainda embrionária) autorizando-a a publicar textos seus.



Esse pensador é particularmente caro para os autores e seus colégios, que se consideram de inspiração pieperiana, e têm oferecido frequentemente formação para seus corpos docentes nessa Pedagogia.

Considerações finais

A breve descrição do acervo desses 14 livros no ano da comemoração dos 25 anos das revistas universitárias do Cemoroc e do n.º. 300 dessas publicações, nos leva a destacar dois pontos incontornáveis e centrais do pensamento de Pieper e Keirsey. Para diretores de inspiração pieperiana e keirseyiana mergulhados no coração de escolas básicas esses pontos revestem-se de especial significado depois da apresentação desse imenso trabalho do Centro em 2022.

Primeiramente, a revolucionária *skholé* aristotélica, que desconstrói a ideia de Escola como espaço de trabalho árduo e desgastante. Inspirado em Aristóteles, Josef Pieper recupera a noção de *skholé* como tempo livre e de lazer, não como pausa de um trabalho cansativo, ou férias para repor as forças do trabalhador, mas como atitude livre do Espírito, um estado da alma, que favoreça que este continue homem e seja capaz de contemplar o mundo como totalidade (LAUAND; CASTRO, 2011, p. 46-48). A aguda percepção pieperiana é que a modernidade inverteu esse conceito estruturador das relações educativas e sociais e tornou-se embotada para o caráter criador da *skholé* nas ciências, nas artes e no pensamento.

De David Keirsey destaca-se a proposta de um exercício de autoconhecimento, ampliando nossa compreensão sobre as características individuais de cada um dos 4 temperamentos e mostrando a importância de se respeitar as diferenças de cada um dos 16 tipos psicológicos. Afinal, “conhecer a nós mesmos e aos outros pode ser de muita utilidade e as teorias desse autor têm se mostrado uma excelente ferramenta para isso” (LAUAND. JS, 2022, p. 15).

Portanto aplicar as pesquisas e estudos filosóficos de Josef Pieper e psicológicos de David Keirsey na construção metodológica de nossas escolas de educação básica é seguir na vanguarda da educação. Pesquisadores da Universidade de Harvard⁴ tem constatado que realizar atividades relacionadas às habilidades individuais inerentes a nossa personalidade, gera uma descarga de felicidade que pode durar dias e até meses. Então, descobrir quais são as forças de caráter que representam quem somos é importantíssimo para nosso bem-estar. Esses estudos mostram que

⁴ Phil Stone, Ellen Langer, Tal Ben-Shahar, Shawn Archor, são pesquisadores da psicologia da felicidade em Harvard (ARCHOR, 2010, p. 15).

quanto mais utilizamos nossos pontos fortes, mais felizes somos (ARCHOR, 2010, p. 60).

E não é isso o que buscamos? Uma educação feliz? Segundo Jean Lauand, “estudar, estudo, é (real e) etimologicamente (*studio*) zelo, aplicação, dedicação de quem ama o que faz; e escola remete a *skholé*, a atitude de serena festa da alma que se deleita na contemplação da verdade, despertada pelo olhar de admiração” (LAUAND, 2012, p. 33).

Os estudos, pesquisas e publicações desse Centro – tanto pieperianos e keirseyanos como também a vasta gama dos pensadores citados nessas publicações – têm contribuído para que pesquisadores em geral, mas também alunos e alunas da educação básica possam vibrar com o conhecimento. Não por acaso, um dos seus objetivos da relação entre o Centro de Estudos e Pesquisa – CEMOROC/FEUSP e Escolas de Educação Básica - públicas e privadas, repousa no desejo sempre vivo em nós de tornar o ensino da literatura, da história, das línguas, da matemática, das ciências, em uma fantástica busca e descoberta da grandeza humana (LAUAND, 2012, p. 33).

Como pesquisadores e educadores da educação básica reafirmamos uma velha obviedade: Que teoria e práxis caminham juntas. A presença dessa obviedade é incontestavelmente percebida nesses 25 anos de CEMOROC-FEUSP e nas mais de 300 publicações desse Centro. E é uma alegria e um privilégio fazer parte desse importantíssimo polo de pesquisa.

Referências Bibliográficas

ARCHOR, Shawn. O jeito Harvard de ser feliz, São Paulo/SP: Ed. Saraiva, 2010

LAUAND, Jean; CASTRO, Roberto (orgs.). Filosofia & Educação: Universidade, São Paulo: CEMOROC/FATASH, 2011

LAUAND, Jean. Abalo filosófico e afins. Por uma Pedagogia da Admiração, Revista International Studies on Law and Education 10 jan-abr 2012 CEMOrOc-Feusp / IJI-Univ. do Porto, 2012

LAUAND, JS. Uma proposta de compreensão dos seres humanos: as teorias de David Keirsey, São Paulo: Edições CEMOROC, 2022

Recebido para publicação em 17-08-22; aceito em 14-09-22