

Memória: Cemoroc e a escola pública – Formação de professores e outras atividades I

Chie Hirose¹
João Sérgio Lauand²

Resumo: Por ocasião da celebração do 25º. aniversário (em 2022) e do No. 300 das revistas universitárias do Cemoroc, Centro de Estudos Medievais Oriente e Ocidente (Edf-Feusp), alojadas em www.hottopos.com, a Editora pediu a alguns autores, como também a editores, um artigo de retrospectiva de suas contribuições nessas revistas e relacionamentos com o Cemoroc, especialmente nos últimos cinco anos. Neste artigo, os autores relatam as relações do Cemoroc com a escola pública e suas atividades de formação de professores.

Palavras Chave: Cemoroc 25 anos; formação de professores; escola pública.

Abstract: To celebrate this 25th anniversary of Cemoroc's journals (in 2022), the publisher has asked authors-editors (*ad hoc*) to write an article summarizing his/her work in these journals and their relationship with Cemoroc, especially in the latest years. In this article, the authors present the relationship of Cemoroc and public schools in São Paulo and its courses of formation of teachers.

Keywords: Cemoroc; formation of teachers, public schools.

Introdução

O Cemoroc é conhecido pela pesquisa avançada, pelos numerosos eventos internacionais que organiza e por suas edições: em 2022 completam-se 25 anos de nossas prestigiosas revistas internacionais (foram publicados já 300 volumes!), celebrados nesta edição especial de *Convenit*. Mas o que mais nos orgulha é que o Cemoroc colabora intensamente com a escola pública e se ocupa da formação de seus professores e, mais ainda, dá protagonismo de autores aos professores de Educação Básica, como Chie Hirose detalhará em outro artigo desta edição.

Nesta Memória, enumeraremos as principais atividades do Cemoroc diretamente ligadas à escola pública. A Parte II será dedicada a nossos muitos eventos ligados à EMEFM Vereador Antonio Sampaio (abreviaremos por VAS), escola na qual Chie Hirose leciona há mais de vinte anos.

¹. Doutora em Educação pela Feusp, com dois Pós Doutorados nessa mesma Faculdade. Mestre em Antropologia pela Universidade Nacional de Hiroshima. Professora alfabetizadora da Prefeitura de São Paulo, na EMEFM Vereador Antonio Sampaio. Diretora do Cemoroc de relações com a Escola Pública.

². Doutor em Educação pela Feusp. Diretor do Cemoroc de relações com a Escola Pública.

Atividades do Cemoroc para professores das redes municipal e estadual

Antes de passarmos ao registro de atividades, uma observação introdutória. Em contraponto às das Secretarias da Educação (geralmente voltadas para seus próprios objetivos pedagógicos, ligados à esfera político-administrativa), as atividades que o Cemoroc tem proporcionado voltam-se para a formação, ampliação e atualização de horizontes acadêmicos, que possam contribuir com a reflexão e a prática do professor em sala de aula e com os Projetos Pedagógicos elaborados pelos próprios docentes e a comunidade escolar. Assim, ao longo dos anos, temos proposto temas como: atualização na mais avançada Psicologia Escolar (Keirsey), influências das línguas africanas e indígenas no português do Brasil, História do Ensino Fundamental da Antiguidade e Idade Média até os dias de hoje, Pensamento Oriental x Pensamento Ocidental etc.

E em 2019 realizamos **a façanha da publicação** de artigos autorais de estudantes de escolas públicas em revistas acadêmicas internacionais.

Ao contrário dos cursos de formação “oficiais”, a participação nos nossos é voluntária e, felizmente, sempre muito significativa. Nossos pesquisadores que têm frequentado as escolas com os professores (/ alunos / pais) são doutores e notáveis docentes especialistas da FEUSP, FFLCHUSP etc. Em 2015, chegamos a levar um professor Titular da USP e membro da Real Academia de Letras de Barcelona para dar aula para o 3o. ano do Ciclo de Alfabetização no VAS (algo impensável no âmbito político)! Impensável também, nos horizontes oficiais, foi trazer a maior especialista do Curso de Árabe da FFLCHUSP para (em 2017) dar diversas aulas de língua e cultura árabes para alunos surdos e professores de Libras. entusiasmando-os com as inesperadas semelhanças entre as duas línguas!



Diretores do Cemoroc: Jean Lauand e Aida Hanania, professores titulares da USP, dando aula no VAS

Ano 2019 – Cemoroc abre perspectivas autorais para alunos da escola pública

Quando o Cemoroc lançou o revolucionário Projeto *Coepta* (objeto de outro artigo nesta edição), acolhendo em prestigiosas revistas acadêmicas também artigos de estudantes de Ensino Médio, sabíamos da dificuldade de obter artigos autorais de estudantes de escola pública, que pudessem concorrer a essas publicações. Em rigorosa seleção, artigos de alunos do VAS foram aprovados pelo Conselho Editorial e publicados nas revistas *Coepta*. Só uma outra escola pública, a Escola Municipal Dr. Napoleão Rodrigues Laureano (Guarujá), conseguiu ter artigos aprovados, graças ao empenho da dedicada equipe da escola, liderada pelos Profs. Drs. Roger Quadros e José Cláudio Diniz Couto. No VAS, orientados pelas professoras Adriana Vasconcellos, Lis R. Pontedeiro Oliveiro e por Chie Hirose, os alunos autores foram os da foto abaixo.



Profa. Chie, Larissa A. C. Britto, Bianca A. L. Jarro, Profa. Lis, Stephani Lima Primo e Profa. Adriana.
Foto da matéria do site da Secretaria Municipal da Educação: “Estudantes do Ensino Médio publicam artigos científicos em Revista da USP pela primeira vez” - <https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/estudantes-do-ensino-medio-publicam-artigos-cientificos-em-revista-da-usp-pela-primeira-vez/>

As escolas particulares, além do interesse em projetar o nome do colégio, não encontram os entraves burocráticos que, por vezes, tendem a engessar as escolas da rede (o Cemoroc, ao longo desses anos todos, agradece a alguns diretores da escola pública, mas sabe por experiência que a realização de suas iniciativas, salvo honrosas exceções, dependem exclusivamente dos professores). Sobre essa grande conquista das *Coepta*, Chie Hirose falará mais no artigo (nesta edição) sobre o protagonismo autoral, nas revistas do Cemoroc, dos professores da escola pública. Aqui baste o registro de que essa iniciativa do Cemoroc foi celebrada em 3 matérias oficiais: a da já citada SME da PMSP e duas matérias do Diário Oficial da Prefeitura do Guarujá: <https://www.guaruja.sp.gov.br/escola-de-guaruja-fomenta-iniciacao-cientifica-no-ensino-fundamental/> e <https://www.guaruja.sp.gov.br/alunos-do-ensino-fundamental-de-guaruja-tem-artigos-publicados-em-revista-cientifica/>.



Entre as bandeiras e a árvore, Profs. Drs. Roger Quadros e José Cláudio Diniz Couto, com alunos autores da “Napoleão”, na festa de entrega das revistas *Coepta* – Salão Nobre do Colégio Luterano São Paulo (02-12-2019)

Em nome do Cemoroc, como diretores de Relações com a Escola Pública, queremos destacar aqui alguns gestores da educação pública, verdadeiramente comprometidos com a qualidade do ensino, que (entre outros) se empenharam em estabelecer parcerias com nosso Centro: Me. Joice Aparecida de Souza Pinto, Dr.

Sérgio Oliveira dos Santos, Me. Cecília Yoshida Freire e os já citados Dr. Roger Quadros, Dr. José Cláudio Diniz Couto.



Sessão solene de entrega das revistas aos autores no Salão Nobre do Colégio Luterano

Algumas parcerias com diretores comprometidos com a Educação

Passamos a relatar algumas das atividades do Cemoroc em parceria com esses educadores que acabamos de nomear.

O Ciclo de Conferências no Cecip. A Prefeitura de São Caetano do Sul, por meio do Prof. Dr. Sérgio Oliveira dos Santos – coordenador do Cecip (Centro de Capacitação de Profissionais da Educação Zilda Arns) – solicitou ao Cemoroc o seguinte Curso, para um nutrido grupo de professores e educadores da cidade. Jean Lauand e Aida Hanania, diretores do Cemoroc e professores titulares da USP encarregaram-se do curso.



Os professores de São Caetano na formação do Cecip-Cemoroc



Em pé, ao centro, Sérgio O. Santos, Jean Lauand e Aida Hanania (de branco), no encerramento do Ciclo.



A própria programação acima já indica que a proposta do Cemoroc é bem distinta das “formações oficiais”: em nível de pesquisa avançada e de abertura de inusitados horizontes para os professores da rede.

X Encontro Cemoroc Educação (“Cultura indígena em sala de aula) – Organizado pela Coordenadora Pedagógica Me. Cecília Yoshida Freire, para as professoras da EMEI Abelardo Galdino Pinto - Piolin (escola que sediou o evento em agosto de 2018) e da CEI Maria Dulce. As conferências estiveram a cargo de Jean Lauand e Chie Hirose; o debate foi coordenado pela própria Profa. Yoshida Freire.



Duas conferências de Antropologia – Na EMEFM Prof. Derville Allegretti, Chie Hirose encarregou-se desse evento para alunos do Ensino Fundamental II, expondo (abril de 2018) noções básicas sobre os temas: “Antropologia: a arte de entrevistar estrangeiros e brasileiros” e “David Keirse e novas perspectivas em antropologia”.



Temas clássicos revisitados – A pedido da Escola Estadual Profa. Marilene de Oliveira Acetto, organizado pela Coordenadora Profa. Me. Joice Aparecida de Souza Pinto, o Cemoroc (Drs. Jean e João Sérgio Lauand) realizou para os professores da escola, em setembro e outubro de 2015, o Seminário “Temas Clássicos Revisitados”, na cidade de Mauá.

Programação em <http://www2.fe.usp.br/%7Ecemoroc/page06t.html>.



Encontros Cemoroc-Educação – Todos nossos eventos contam com professores da escola pública, mas alguns são tematicamente dirigidos a eles. Como o **I Encontro Cemoroc Escola Pública – Alfabetização e Letramento na escola municipal de São Paulo**, com docentes do VAS (2016).



Professores do VAS, protagonistas do Encontro. <http://www2.fe.usp.br/%7Ecemoroc/page07a.html>

V Encontro Cemoroc Educação - Formação de Professores na Escola Pública. Realizado em fevereiro de 2018, protagonizado por Professores, Diretores e Coordenadores de escolas de Prefeituras e do Estado de São Paulo. <http://www2.fe.usp.br/%7Ecemoroc/page07ja.html>.

XII Encontro Cemoroc Educação - Novos Horizontes – experiências em Escolas Públicas: de Formação Inicial à Educação Continuada, com professores e profissionais de áreas afins. <http://www2.fe.usp.br/%7Ecemoroc/page07r.html>

Outras atividades com professores da Escola Pública

O Cemoroc também tem participado de eventos em escolas particulares que abrem suas portas a professores de escolas públicas. A escola oferece suas instalações, infraestrutura (em geral, superior à das públicas...) e organização (divulgação, certificados etc.), se beneficia do prestígio do evento e, em contrapartida, acolhe esses convidados “de fora”.

Quando Jean Lauand e Chie Hirose lecionavam na Faculdade de Pedagogia das Faculdades Integradas Campos Salles, organizaram diversas conferências e minicursos que, além dos alunos da FICS, recebiam também estagiários e professores das redes municipal e estadual.



O mesmo tem ocorrido em dois colégios – o Colégio Luterano São Paulo e o Centro de Estudos Júlio Verne (em Diadema) – com elevado senso comunitário,

dirigidos por notáveis educadores membros do Cemoroc, Prof. Dr. Enio Starosky e Prof. Dr. Alexandre Medeiros (respectivamente), que têm sediado alguns desses eventos “abertos” a docentes da escola pública e à Comunidade.



Seminário “A Pedagogia de Josef Pieper” C. E. Júlio Verne (Diadema) 2016



Conferência de Jean Lauand no Luterano:
“A ‘filosofia indígena’ na língua e cultura brasileiras (2018)

Recebido para publicação em 24-01-21; aceito em 05-02-21